



มคอ. 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

0402384 การจัดการและการอนุรักษ์สัตว์ป่า

Wildlife Management and Conservation

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์ (ปรับปรุง พ.ศ. 2561)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1. ผศ.ดร.อัจฉรัตน์ สุวรรณภักดี อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

รายวิชาที่ต้องมีมาก่อนหรือต้องเรียนพร้อมกัน : บุรพวิชา : 0207102

ควบคู่ : -

0402384 การจัดการอนุรักษ์สัตว์ป่า Wildlife Management and Conservation 3(3-0-6)

หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

: บรรยาย 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

: สอนเสริม ไม่มี

: การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยให้นักเรียนนัดหมายอาจารย์ล่วงหน้า

ช่องทางการติดต่ออาจารย์ผู้สอน: adcharatt@gmail.com

วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 ม.ค. 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับชีววิทยาสัตว์ป่าบางชนิดที่สำคัญ
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการจัดการอนุรักษ์สัตว์ป่า
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายเกี่ยวกับหลักการที่เหมาะสมในการจัดการอนุรักษ์สัตว์ป่า
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ปัญหา แนวทางการแก้ไข เพื่อการจัดการอนุรักษ์สัตว์ป่าที่ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา CLOs

1. เคารพกฎระเบียบปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ การเรียน การสอบ และข้อตกลงร่วมกันในรายวิชา
2. การมีจิตสำนึกด้านการจัดการและการอนุรักษ์สัตว์ป่า
3. การจำแนกสัตว์ป่าสงวน สัตว์ป่าคุ้มครอง ซึ่วิทยาการอนุรักษ์ การจัดการอาหารสัตว์ป่า การอนุรักษ์ในพื้นที่ นอกพื้นที่
4. บูรณาการความรู้ด้านการจัดการสัตว์ป่าไปใช้ในการเลี้ยงสัตว์หรือเป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยต่อไปได้ ศึกษางานวิจัยด้านสัตว์ป่า และมีแนวทางในการเขียนโครงการเชิงอนุรักษ์สัตว์ป่า
5. เข้าใจลักษณะการจัดการอนุรักษ์สัตว์ป่าที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมในพื้นที่
6. การสื่อสารและการนำเสนอทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการสัตว์ป่าได้ นำเสนอ การเพาะเลี้ยงสัตว์ป่าเชิงเศรษฐกิจได้
7. ติดตามข่าวสารเหตุการณ์ โครงการด้านการจัดการและการอนุรักษ์สัตว์ป่าได้
8. อธิบายวิธีการเลี้ยงสัตว์ป่าที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย การการเลี้ยงสัตว์เชิงเศรษฐกิจที่ผลิตสินค้าที่มีคุณภาพสู่ผู้บริโภค

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ชนิด พฤติกรรม ซึ่วิทยาทั่วไปและนิเวศวิทยาของสัตว์ป่าใน ประเทศไทย องค์กรและกฎหมายที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการอนุรักษ์และจัดการสัตว์ป่า การเพาะเลี้ยงและการขยายพันธุ์สัตว์ป่าหายากบางชนิด ปัญหาและแนวทางในการอนุรักษ์

2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคเรียน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
3x 15 สัปดาห์=45			6x 15 สัปดาห์=90

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน
PLO1 : มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและชีวิต และสังคม TQF2 ด้านความรู้ (●)2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและชีวิต และสังคม			
CLO1 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการทางเศรษฐศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและชีวิต และสังคม และการผลิตปศุสัตว์	บรรยาย	สอบ	5%
PLO2 : มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล TQF3: ด้านทักษะทางปัญญา (●) 3.1 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล			
CLO2 . มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ตามหลักวิชาการใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	บรรยาย	สอบ	5%
PLO3 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม TQF3: ด้านทักษะทางปัญญา (●)3. 2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม			
CLO3 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อนำเสนอรูปแบบธุรกิจหรือแก้ปัญหาทางการผลิตปศุสัตว์ได้	บรรยาย	สอบ	
PLO4 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ TQF5: ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี (●) 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
CLO4 : 4. มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารในรายวิชาได้	บรรยาย	สอบ	
PLO5 ความคำนึงถึงความปลอดภัยด้านการผลิตสัตว์ ทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค TQF6: ด้านคุณภาพชีวิต (●) 6.1 ความคำนึงถึงความปลอดภัยด้านการผลิตสัตว์ ทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค			
CLO5 ความคำนึงถึงความปลอดภัยด้านการผลิตสัตว์ ทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค	บรรยาย	สอบ	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
<ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 มีความอดทน ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพ กฎระเบียบของสังคม ● 1.2 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำข้อตกลงเกี่ยวกับวิธีเรียนและปฏิบัติตัวในวิชาเรียน และมอบหมายงานแบบฝึกหัดรายบุคคล และมอบกิจกรรมรายกลุ่ม - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียน - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และมีการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน/กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน - ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยผู้เรียนอื่นๆในรายวิชา - ผู้เรียนประเมินตนเอง
2. ด้านความรู้		
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.1 อธิบายหลักการและทฤษฎีในสาขาสัตวศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นิสิตค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต - เพิ่มการสอนนอกห้องเรียน โดยเน้นการใช้ห้องสมุดและการใช้สารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค - ทำแบบฝึกหัดรายบุคคล
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.2 ปฏิบัติตามทฤษฎีในสาขาสัตวศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สอนแบบบรรยาย และ ยกตัวอย่าง โจทย์ให้นิสิตตอบและทำแบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด และการสอบข้อเขียน
3. ด้านทักษะทางปัญญา		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● 3.2 บูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) - ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยผู้เรียนจะต้องกำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหา - มอบหมายงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม - การสอบย่อย การสอบข้อเขียน กลางภาคและปลายภาค
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
○ 4.2 มีทัศนคติที่เปิดกว้างต่อการรับรู้ถึงความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.1วิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการนำเสนอทางวิชาการอย่างสากล	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่งกระตุ้นให้ประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล - การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล และแหล่งข้อมูล - การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี 	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.ด้านคุณภาพชีวิต		
<ul style="list-style-type: none"> ● 6.1 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงคุณค่าของธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยด้านการผลิตสัตว์ ทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่งกระตุ้นให้ประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	บทนำ : ความสำคัญของการศึกษาด้านการจัดการและการอนุรักษ์สัตว์ป่าในประเทศไทยและในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ บทที่ 1 : ชนิดการจำแนกสัตว์ป่าในประเทศไทย สัตว์ป่าสงวน/สัตว์ป่าคุ้มครอง/สัตว์ป่าคุ้มครองที่อนุญาตให้เพาะเลี้ยง/สัตว์ป่าอนุรักษ์คุ้มครอง	3		ชี้แจงการเรียนรู้ แนะนำวิธีการและแหล่งสืบค้นข้อมูล มอบหมายนิสิตสืบค้นข้อมูล	ผ ศ . ดร . อัจฉรัตน์
2	บทที่ 2 : แนวความคิด นิยามศัพท์ที่สำคัญ (Concepts and definitions in biodiversity conservation) การอนุรักษ์และประโยชน์ของทรัพยากรสัตว์ป่า (Conservation and the use of wildlife resources) การอนุรักษ์ (conservation) ชีววิทยาการอนุรักษ์ (Conservation biology) ความหลากหลายทางชีวภาพ (Biodiversity) ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต (Species diversity) บทบาททางนิเวศวิทยาของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายเชิงนิเวศน์	3		นำเสนอผลการสืบค้นข้อมูล อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับรายกลุ่มและบรรยายเพิ่มเติม สอบย่อยครั้งที่ 1	ผ ศ . ดร . อัจฉรัตน์
3	บทที่ 3 : สถานภาพการอนุรักษ์สัตว์ป่า ประวัติความเป็นมาในการอนุรักษ์สัตว์ป่า และความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์ป่า องค์กรของรัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ และจัดการสัตว์ป่าและสิ่งแวดลอม เขตพื้นที่อนุรักษ์ สัตว์ที่มีความสำคัญทางการอนุรักษ์ ปัญหา คุกคาม ความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศไทย การอนุรักษ์นอกถิ่นอาศัย (Ex-situ conservation)	3		เอกสารประกอบการสอน Power point เอกสารแผ่นปลิว คลิปVDO	ผ ศ . ดร . อัจฉรัตน์
4	บทที่ 4 : สัตว์ป่าสงวน ชนิด พฤติกรรม ชีววิทยา และนิเวศวิทยาทั่วไป ของสัตว์ป่าสงวน	3		เอกสารประกอบการสอน Power point เอกสารแผ่นปลิว คลิปVDO สอบย่อยครั้งที่ 2	ผ ศ . ดร . อัจฉรัตน์
5-6	บทที่ 5 : สัตว์ป่าคุ้มครองที่อนุญาตให้เพาะเลี้ยง (เลี้ยงลูกด้วยนม) - ชนิด พฤติกรรม ชีววิทยา และนิเวศวิทยาทั่วไป ของสัตว์ป่าคุ้มครองที่สำคัญ	3		เอกสารประกอบการสอน Power point เอกสารแผ่นปลิว คลิปVDO	ผ ศ . ดร . อัจฉรัตน์
7-9	บทที่ 6 เทคนิคการศึกษาสัตว์ป่าในธรรมชาติ (In situ techniques) เครื่องมือภาคสนาม เทคนิคการสำรวจประชากรสัตว์ป่า เทคนิคการเก็บข้อมูลทางนิเวศวิทยาและพฤติกรรม	3		เอกสารประกอบการสอน Power point เอกสารแผ่นปลิว คลิปVDO	ผ ศ . ดร . อัจฉรัตน์
10	บทที่ 7 การเพาะเลี้ยงสัตว์ป่าหายาก บางชนิด - กรณีศึกษาการเพาะเลี้ยงในเชิงอนุรักษ์	3		เอกสารประกอบการสอน Power point เอกสารแผ่นปลิว คลิปVDO	ผ ศ . ดร . อัจฉรัตน์
11-12	บทที่ 8 : การออกแบบและจัดการพื้นที่อนุรักษ์ ภูมิศาสตร์	3		บทความวิชาการ/	ผ ศ . ดร .

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	ชีวภาพแบบเกาะ และการออกแบบพื้นที่อนุรักษ์สัตว์ป่า การจัดการพื้นที่อนุรักษ์			บทความวิจัย	อัจฉรัตน์
13	บทที่ 9 : โภชนาการ และการดำรงชีพของสัตว์ป่า พลังงาน โปรตีน กรดอะมิโนจำเป็น กรดไขมัน คาร์โบไฮเดรต น้ำ แร่ธาตุ	3		เอกสารประกอบการสอน Power point เอกสารแผ่นปลิว คลิปVDO	ผ ศ . ดร . อัจฉรัตน์
14	บทที่ 10 : วิธีการศึกษาวิจัยด้านสัตว์ป่า การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ การแปลผลวิเคราะห์ข้อมูล	3		เอกสารประกอบการสอน Power point เอกสารแผ่นปลิว คลิปVDO(สอบย่อยครั้งที่ 3)	ผ ศ . ดร . อัจฉรัตน์
15	บทที่ 11 : จรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยกับสัตว์ป่า ข้อควรระวังด้านสุขภาพ การจับสัตว์ ข้อพิจารณาด้านกฎหมายและวัฒนธรรม หลัก พิจารณาข้อควรระวังด้านสุขภาพ ก๊าซพิษในถ้ำและเหมืองแร่ โรคที่ทำให้เกิดความเสียหาย	3		เอกสารประกอบการสอน Power point เอกสารแผ่นปลิว คลิปVDO	ผ ศ . ดร . อัจฉรัตน์
16	บทที่ 12 : โครงการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอนุรักษ์สัตว์ป่า -โครงการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอนุรักษ์สัตว์ป่าในประเทศไทย -โครงการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอนุรักษ์สัตว์ป่าในต่างประเทศ	3		เอกสารประกอบการสอน Power point เอกสารแผ่นปลิว คลิปVDO (สอบย่อยครั้งที่ 4)	ผ ศ . ดร . อัจฉรัตน์

2. แผนประเมินการเรียนรู้

(● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1,1.2	การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม	2-18	5%
2	2.1	การผลิตสื่อ และการสอบย่อย	1-7, 9-15	10
3	3.1,3.2	สอบกลางภาค/ปลายภาค	9,18	70%
4	4.2	การประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ งานกลุ่ม	13	10
5	5.1,5.2	การวิเคราะห์และการนำเสนอ	15-16	5
รวม				100 %

2. การให้ระดับขั้นและการตัดเกรด

การประเมินแบบใช้ช่วงคะแนน (Fix rate) กำหนดช่วงคะแนนดังนี้

เกรด A มีคะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 80 คะแนน

เกรด B มีช่วงคะแนน 70 – 74.99 คะแนน

เกรด C มีช่วงคะแนน 60 – 64.99 คะแนน

เกรด D มีช่วงคะแนน 50 – 54.99 คะแนน

เกรด B⁺ มีช่วงคะแนน 75 – 79.99 คะแนน

เกรด C⁺ มีช่วงคะแนน 65 – 69.99 คะแนน

เกรด D⁺ มีช่วงคะแนน 55 – 59.99 คะแนน

เกรด F มีคะแนนต่ำกว่า 50 คะแนน

หรือ Mean SD โดยกำหนดช่วงคะแนนโดยผู้สอน

3. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา/ผู้เรียน Appeal Procedure

3.1 นิสิตสามารถร้องเรียนผ่านผู้ประสานงานรายวิชา หรือคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้โดยตรง

3.2 นิสิตสามารถร้องเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนไม่รับทราบได้ทางเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGQQz0A7u_X04oj_uSrsd0Mgb3gC-9XUHnMsxS9Hol9xPB0Q/viewform

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

จำนง พรายแย้ม. 2547. การอนุรักษ์เพื่อการอนุรักษ์สัตว์ป่า. กรุงเทพฯ. ทีชซิงทอยส์.

จำนง พรายแย้ม. 2547. สัตว์ป่าสงวน. ป่า. กรุงเทพฯ. ทีชซิงทอยส์.

จำเนียร ทองพันชั่ง. 2546. ฟาร์มสัตว์ป่าเมืองไทย. เล่ม 1-7. กรุงเทพฯ. โครงการหนังสือเกษตรชุมชน.

ธัญญา จันอาจ. 2548. คู่มือจำแนกสัตว์ป่า. กรุงเทพฯ. กรีนแมคพาย.

วีรพงษ์ ดังตระกูล. 2534. ประชากรและการใช้ที่อยู่ของแก้ง (*Munticus muntjak*) ในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูเขียว.

วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม. 53 น.

ปานเทพ รัตนากร. 2543. สัตว์ป่าเวลาป่วย. กรุงเทพฯ. ร่วมด้วยช่วยกัน.

ยุพาพร สุรพันธ์พิทักษ์. 2535. พฤติกรรมการผสมพันธุ์ของกระจงหนู (*Tragulus javanicus*) ในกรงเลี้ยง. วารสารสัตว์ป่าเมืองไทย ปีที่ 3 หน้า 145-152.

ไพโร พรรณไม้หอม. 2547. คู่มือเพาะเลี้ยงสัตว์ป่าให้ถูกกฎหมาย. กรุงเทพฯ. เคพีเอ็ม มีเดียสยาม.

5. เทคนิคการประเมินสถานการณ์เชิงนิเวศวิทยาอย่างรวดเร็ว ด้านสัตว์ป่า. กรุงเทพฯ.

กรมป่าไม้. สัมมนาวิชาการ เรื่องสัตว์ป่าเมืองไทย ครั้งที่ 29 Thailand Wildlife Seminar 29th เทคโนโลยีกับความก้าวหน้า ในการอนุรักษ์สัตว์ป่าไทย (Use of Technology for Wildlife Conservation in Thailand. ระหว่างวันที่ 18-19 ธันวาคม 2551) ณ ห้องประชุมสง่าสรรพศรี ตึกวิทยาศาสตร์ 60 ปี คณะวนศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สารป่ากับชุมชน ปีที่ 4 ฉบับที่ 8 ประจำเดือน กันยายน 2540

พระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ. 2535. www.pub-law.net/library/act_aniprot.html.

<http://www.wikipedia.com>

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วรรณดา สุจริต. 2529. คัพภะวิทยาของสัตว์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.
กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง. สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้. เชียงใหม่.
รพีปา กรุงเทพฯ สกอลลาวิดีโอ. 2543.

วีดิทัศน์ สัตว์ป่า กรุงเทพฯ บริษัทไทยอินฟอร์เมชั่นพับลิชชิงซิสเต็มส์. 2541

สัตว์ป่าในออสเตรเลีย. กรุงเทพฯ บริษัทพรีเมียมดิจิตอล เอ็นเตอร์เทนเมนท์. 2548

Link: <http://www.lib.tsu.ac.th/AV/CDrom/56408.jpg>

ภาษาอังกฤษ

Withers, P.C. 1922.. Comparative Animal Physiology. Saunders College Publishing. Philadelphia.

Fried, G.H.1995. Biology. The Study of Living Organisms. Mcgraw – Hill International. New York.

Ganong, W.F.1995. Review of Medical Physiology 17th ed. Prentice – Hall International Inc. New Jersey.

Hickman, C.P.Jr., Roberts, L.S., and F.M.Hickman. 1990. Biology of Animals 5th ed. Mosby College Publishing. Toronto.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://sites.google.com/site/Phattalunguniver> www.lonarb.rdi.tsu.ac.th

3. การบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย (Research integrated learning)

ไม่มี

4. การบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ (Academic service integrated learning) และความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ผู้เรียนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา
ธุรกิจการเกษตร

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการ และการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

กรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา
ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน นอกจากนี้มีการประชุม

อาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้อของผู้เรียนและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

กรรมการบริหารหลักสูตรประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา โดยการประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของทุกในความรับผิดชอบของวิชาพืชศาสตร์ ภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

กรรมการบริหารหลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยผู้เรียน ผลการประเมินโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป